Ортаңғы және тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2025-2026 жж **Топ: Балапан ортаңғы топ** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Тіл дамыту															
		Дене тәрбиесі																														
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3-К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			
		ақпатқа ұшынған, тізені жоғары көтеріп, шұғыл отырып, жүрек, сонан бір-бірден, шашбау бойынша, шаңырақ, жаттауды айтады, ақпатқа ұшынған, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қол ақпаны, аяқ қарай ыңғайлы, бөлшектеген және ұзындығы өзгереді, сол және оң қолмен ыңғайлылық, жалдамы ыңғайлы, тік ыңғайлы жаттауды анықтады			жаттаудың арасының сыйбөлігін, гигиенаталық қабырғаға ермелейді және одан түсуді			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ие			күнделікті гигиеналық дағдыларды ақпау жағдайлы біледі			Ауызша сөйлеу дамытуы			Сөздерді жіктеуіне, сөйлемдегі орнай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			ауызша, жеңіл, ең жақын жасөспірім жаттары туралы айтады			жаңылтпаштарды білмейтін жерінен оқуы
		ақпатқа ұшынған, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақпатқа ұшынған, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге, жүгіруге талпынады	жүрек, ақпатқа ұшынған, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	ауызша сөйлеу сөйлеуді, ақпатырады	дұрыс сөйлеуге, ақпатыруға талпынады	сөйлеуінің, ақпатырудың қарқынын өзгеше меңгереді	сөйлектейді, ермелейді	жаттаудың арасының сөйлектеуге, ермелеуге, жаттаудан түсуге талпынады	жаттаудың арасының сөйлектей, ермелей алмайды және одан түсе алмайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды меңгереді	дағдыларды ақпауға талпынады	дағдыларды ақпайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды ақпауға талпынады	анық айтады	көбірек айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	көбірек жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	көбірек байланысты ра	байланысты ра алмайды	өзімшілік шыңдады ақпайды	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптасып тұр	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	жаттаттарды, сөйлем анық айтады
1	Калмагамбет Камила			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Аяпберген Нұрлыбек		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
3	Бауырджанулы Ақылбек			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Балтабай Ахмед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Юсупова Аяқоз		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Жаксылык Хадиша		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Жаксылык Диңмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жаумит Сафия		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Жомарт Еркемай			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Жиеналы Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Кадирбай Айзере		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Ерболатов Марлен		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Мақсат Алдияр		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мирзабай Жанәділ			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Бауыржан Нұрилла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Кобеген Көусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Салімбекқызы Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Сейдилла Көусар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Оралбай Еркума		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Изатулла Нұртілеу		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сахидин Аягез		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Женгис Алихан			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	Барлығы	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4
	Пәндегі мен балалардың нәтижелері мөлшерлерде анық, %	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	18,2
Орташа	3-Ф	13	59,1
Төмен	3-Ф	5	22,7
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	4	18,2	4	18,2	4	18,2
Орташа	3-К	12	54,5	13	59,1	13	59,1
Төмен	3-К	6	27,3	5	22,7	5	22,7
		22	100	22	100	22	100
Жоғары	3-Т	4	18,2				
Орташа	3-Т	12	54,5				
Төмен	3-Т	6	27,3				
		22	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	4	18,2	4	18,2	4	18,2	4	18,18	4	18,18
Орташа	3-Ш	12	54,5	13	59,1	13	59,1	13	59,09	12	54,55
Төмен	3-Ш	6	27,3	5	22,7	5	22,7	5	22,73	6	27,27
		22,0	100,0	22,0	100,0	22,0	100,0	22,00	100,00	22,00	100,00
Жоғары	3-Ө	4	18,2								
Орташа	3-Ө	13	59,1								
Төмен	3-Ө	5	22,7								
		22,0	100,0								

Директор: **Есжанова А.Б**

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			Тыңы		
Көркем әдебиет															Қазақ тілі																						
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ы суреттерді өз бетінше, қиын бірде шеберлерді, тілер бойынша өз ойын айтады:		одби шығармаларын мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды шабыттайды, кейіпкерлерге эмпатиямен тыңдады.			ерекшеленіп бірге ертегілерді, шағын шығармаларды ойнайды, ерекше ойындарды тыңдап кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қысқаша ұғындыра, сөздер мен шрелайын оқиғаларын қайталап айтады:			тақырыптарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілінде тез дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мұқ қойып тыңдайды және түсінеді:			мұқыялап және шалдамыстың сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызша сөйлеуге өз бетінше дұрыс қолданады:			ерекшеліктің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше шағалап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңа сөзтіркестерді білемін жаттайды, білуге ұмтылады	жаттарды жаттайды, таныс жаттарды мәнерлеуге ұқыптап қатысуына мән тағайындады	жаңа жаттар мен сөйлемдерді білуге және меңгеруге тырысады
шрестарды, өз ойын толық жеткізе алмайды	шрестарды бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер туралы шығармаларын тыңдады	шығарма түсінеді, шығармаларын тыңдады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер туралы шығармаларын тыңдайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және шрестерде ойнауға қызығушылығын тыңдайды	айтылып айтады	айтылып айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шағарма түсінеді, шалдамды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шағарма түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, оқиғаларды ұғынды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	шағарма ажыратады	ажыратуға талпынады			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
19	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	12	6	4	12	6
59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	55	27	18	55	27

Scanned with CamScanner

ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																		
Математика негіздері									Сурет салу															Мүсіндеу										
3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4			3-III 5			3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады			ұстау және жау тақтада арқылы геометриялық фигураларды чертейді, атайды:			өзіне қатысты мекенін бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі:			жіңішкі түстерді дұрыс атайды			түрлі қалы бетке бойынша орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді			сурет салуда ұқыптылық тәжірибесін, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді жасау, шасу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және эскиздерден уа пайдаланушыларға бер	
салыстыра алады	мейірімділік салыстырады	салыстыра алмайды	чертейді, атайды	чертейді, ішінара атайды	чертейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	мейірімділік қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	мейірімділік атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	мейірімділік орналастыра алы	орналастыра тырысады	игереді	дағдыларды ішінара меңгереді	игереді дағдыларын қолдануға талпынады	ұқыпты бояуы, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты ұқыпты сақтауы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты бояуы, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшелікті мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13
18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру																		Құрастыру																	
	3-Ш 10				3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17			3-Ш 18			3-Ш 19			3-Ш 20			
пландық іс-әрекет	мүсіндеу барысында шүйіткілікті оқытады				жиналу тиімділігін бастапқы дағдыларын игерген			бейнелеетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады			орнектер дыбысына іріі және ұзақ элементтерді орналастырады және шешеді			ұқпаның ырғақтарға қатысады және өздері қатысып шешеді			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты шешімін ойлаңдарға, суреттегі үлгісін көрсін, зерттейді			ортұрлі түстегі және пішіндегі бөшкелерден шешімін құрылыстар тұрғызады			ұқпадық құрылыс жасауға қатысады			іріі және ұзақ құрылыс материалдарының, ұзақ бойынша, ойын құрылыс алады			ең құрылы құрылысының ойнайды, ойын болған соң құрылыс бөшкелерін жинайды			мұғалімнің тыңдайды
бірлестіруге тырысады	шүйіткілікті оқытады	шүйіткілікті іс нейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	оларды және шүйіткілікті оқытады	игереді	шешім игереді	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	нейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және шешеді	орналастырады, шешімі шеңбер алмайды	жеңілдеуге талпынады	қатысады, қызығып ойнайды	қатысады , оны ырғақты ұстанады	қатысуға талпынады	ажырата, безендіреді	нейбіреуін ажырата, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	ойлаңдарға, үлгілерге сейкес жүреді	жүгінуге қызығушылық танытады	жүгінуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұқпадық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша іріі ойын құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойын құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4
23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
														Қоршаған әлеммен таныстыру														
3-Ш 21		3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24			3-Ш 25			3-Ә 1			3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
ыңғырмалы ойынды дейін 4, музыканың сипатын түсінеді		өзінің қарқынына сәйкес тонин мелодия ән айтады, өзге бармақтамен бірге бастайды және аяқтайды			бастайтын әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.			балалар музыка аспаптарын біледі, ойнай алады			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			қала құралдарын атайды, шаңу жүргізілетін жаңа полигондарға арналған қарапайым ережелерді біледі:			туратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бір қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			тәбәнет бұрышын мекендеушілерді бақылайды, тоқта, оқуында және тәбәнетте ашушы мінез-құлық ережелерін ажырайды:		
тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытады	тыңдайды, бірақ тұншығады	өзге бармақтың и бірге бастайды және аяқтайды	өзге бармақтың и бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	өзге бармақтың и бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	бесөспірім танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	қиындықпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	нейбірсуын біледі	білмейді	біледі, оларды қуана ойнайды	нейбірсуын біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	нейбірсуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шамара атайды, нейбірсуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	шамара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«сәлем» немесе «қимыл» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	нейбірімен «сәлем» немесе «қимыл» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие	нейбірімен «сәлем» немесе «қимыл» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ажырайды	сақтап бақылайды, оқуға талпынады	әрекетін қарапайым бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше ажырай алмайды
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	12	6	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5	4	13	5
55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23	18	59	23

Scanned with CamScanner